

Принято на
педагогическом совете
МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа" г. Котласа
Архангельской области от
30 августа 2022 г.,
протокол № 1

У т в е р ж д е н
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №2» С.А. Ярыгина,
приказ № 495/о
от 30 августа 2022 г

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
5 классов
НА 2022 / 2023 УЧ. ГОД

Котлас
2022

| Сроки | Дела, события, мероприятия | Направления воспитания | Ответственные | Формат проведения |
|---|---|------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. Модуль «Урочная деятельность» (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) | | | | |
| В течение года | В соответствии с тематическим, календарно-тематическим и поурочным планированием | Все направления | Кл.руководители | Общешк., по классам |
| сентябрь-апрель | Предметные Недели: викторины, конкурсы, видео презентации | Все направления | Кл.руководители | Общешк., по классам |
| октябрь-ноябрь | Интеллектуальный марафон | Умственное | Руководители ШМО | Общешк., по классам |
| сентябрь-май | Муниципальные игры | Все направления | Руководители ШМО, кл.руководители | Общешк., по классам |
| октябрь-май | Олимпиады по учебным дисциплинам | Все направления | Руководители ШМО, кл.руководители | Общешк., по классам |
| сентябрь-март | Исследовательская конференция | Все направления | Руководители ШМО, кл.руководители | Общешк., по классам |
| сентябрь-май | Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах | Все направления | Кл.руководители | По классам |
| Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей | | | | |
| 2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (ПРИЛОЖЕНИЕ 1). | | | | |
| По плану внеурочной деятельности | | | | |
| 3. Модуль «Классное руководство» (ПРИЛОЖЕНИЕ 2 КЛАССНЫЕ ЧАСЫ; ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Диагностика и мониторинг процесса воспитания в 5 кл.) | | | | |
| Сентябрь | Знакомство с классами 5 кл. | Все направления | Классные руководители | По классам |
| Сентябрь | Составление социальных паспортов класса | Все направления | Классные руководители | По классам |
| Сентябрь | План воспитательной работы класса | Все направления | Классные руководители | По классам |
| В течение года | Инструктажи, личные дела обучающихся | Все направления | Классные руководители | По классам |
| В | Родительские собрания | Все направления | Классные | По классам |

| Сроки | Дела, события, мероприятия | Направления воспитания | Ответственные | Формат проведения |
|----------------|---|------------------------|---|-------------------|
| течение года | Протоколы родительских собраний | | руководители | |
| В течение года | Проведение классных часов | Все направления | Классные руководители | По классам |
| В течение года | Организация и проведение совместных мероприятий (игры, тренинги, конкурсы, поездки, экскурсии, соревнования и т.д.) | Все направления | Классные руководители | По классам |
| В течение года | Участие классов в ключевых общешкольных делах | Все направления | Классные руководители | Общешкольный |
| В течение года | Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы | Все направления | Руководители ШМО, классные руководители | Общешкольный |
| В течение года | Наблюдение за поведением и успеваемостью обучающихся | Все направления | Классные руководители | По классам |
| В течение года | Анкетирование и тестирование обучающихся | Все направления | Классные руководители | По классам |
| В течение года | Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости обучающихся | Все направления | Классные руководители | По классам |
| В течение года | Посещение места проживания обучающихся с целью исследования условий проживания (при необходимости) | Все направления | Классные руководители | По классам |
| В течение года | Организация родительских собраний класса с участием учителей-предметников | Все направления | Классные руководители | По классам |
| В течение года | Проведение малых педсоветов при проведении классно-обобщающего контроля | Все направления | Администрация, классные руководители | Общешкольный |
| В течение | Информирование родителей (законных | Все направления | Классные руководители | По классам |

| Сроки | Дела, события, мероприятия | Направления воспитания | Ответственные | Формат проведения |
|---|---|---|--|---------------------|
| года | представителей) об успеваемости и дисциплине обучающегося | | | |
| В течение года | Организация и проведение на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований | Все направления | Классные руководители | По классам |
| В течение года | Работа с документацией(личные дела, социальный паспорт класса, план воспитательной работы, протоколы родительских собраний, электронный дневник) | Все направления | Классные руководители | По классам |
| Сентябрь | Организация внеурочной занятости , дополнительным образованием обучающихся. | Все направления | Классные руководители | По классам |
| 4. Модуль «Основные школьные дела» | | | | |
| Сентябрь | День Знаний. Единый классный час. | Все направления | Классные руководители 5 кл. | Общешк., по классам |
| Сентябрь | Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | Правовое, гражданское, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | Заместитель директора по ВР, Ученический совет, классные руководители, руководитель ЮИД, , учитель ОБЖ | Общешк., по классам |
| Сентябрь | Общешкольная спартакиада «Президентские спортивные игры и состязания», ГТО. Эстафета 5 кл. | Спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое | Лахтионов А.В. Дудников Д.С., классные руководители. | Общешк. |
| Сентябрь | Акция | Правовое, | Педагог- | Общешк. |

| Сроки | Дела, события, мероприятия | Направления воспитания | Ответственные | Формат проведения |
|----------------|--|--|--|---------------------|
| ь, май | «Сбор макулатуры» | гражданское, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | организатор, ШУ С «Лидер», классные руководители 5 кл. | По классам |
| Октябрь | День Учителя. Интерактивный концерт-урок для учителей «Звонок на урок» | Духовно-нравственное, гражданское, эстетическое | Педагог-организатор, 11А класс, ШУС «Лидер» | Общешк. |
| Октябрь | Общешкольная спартакиада. Мини-футбол 5 | Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия гражданско-патриотическое | Лахтионов А.В. Дудников Д.С., классные руководители. | Общешк. |
| Октябрь | КТД «ПДД – Пешеход Дороге Друг» | Правовое, гражданское, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | Классные руководители 5 кл. | Общешк., по классам |
| Октябрь | «Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала. | Экологическое, духовно-нравственное воспитание, трудовое | Классные руководители 5 кл. | Общешк., по классам |
| Ноябрь | КТД ко дню Матери «Все начинается с мамы» | Духовно-нравственное, гражданское, эстетическое | Педагог-организатор, ШУС «Лидер», 11Б класс, классные рук. | Общешк., по классам |
| Ноябрь | Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений. День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. | Правовое, гражданское, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители | Общешк. |
| Ноябрь | Общешкольная | Формирование | Лахтионов А.В. | Общешк. |

| Сроки | Дела, события, мероприятия | Направления воспитания | Ответственные | Формат проведения |
|----------------|--|---|---|---------------------|
| | спартакиада. Дартс | культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия гражданско-патриотическое | Дудников Д.С., классные руководители. | |
| Декабрь | КТД «Милое сердце - Милосердие» | Духовно-нравственное, гражданское, эстетическое | Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители. | Общешк., по классам |
| Декабрь | Общешкольная спартакиада. Шашки | Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия гражданско-патриотическое | Лахтионов А.В. Дудников Д.С., классные руководители. | Общешк. |
| Декабрь | КТД к Новому году «Марафон новогодних желаний» | Духовно-нравственное, экологическое, трудовое, ценности научного познания | Педагог-организатор, ШУ С «Лидер», 10 класс, классные руководители. | Общешк., по классам |
| Январь | Общешкольная спартакиада. Пионербол 5 классы | Духовно-нравственное, экологическое, трудовое, ценности научного познания | Лахтионов А.В. Дудников Д.С., классные руководители. | Общешк. |
| Февраль | КТД «Мы видим в вас героев славных!» | Спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое | Педагог-организатор, ШУС «Лидер», 9А класс | Общешк., по классам |
| Февраль | Общешкольная спартакиада. Лыжные гонки | Гражданско-патриотическое, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | Лахтионов А.В. Дудников Д.С., классные руководители. | Общешк. |
| Март | КТД ко дню 8 марта «Как прекрасен этот день!» | Духовно-нравственное, гражданское, эстетическое | Педагог-организатор, ШУ С «Лидер», классные руководители, 9В | Общешк., по классам |

| Сроки | Дела, события, мероприятия | Направления воспитания | Ответственные | Формат проведения |
|---------------|---|---|---|---------------------|
| | | | класс | |
| Апрель | «Ученик года 2023» | Все направления | Педагог-организатор, ШУ С «Лидер», классные руководители | Общешк. По классам |
| Апрель | День космонавтики: выставка рисунков, акция «Улыбка Гагарина» (5 кл.) | Все направления | Педагог-организатор, ШУ С «Лидер», классные руководители 5 кл. | Общешк. По классам |
| Апрель | Неделя профилактики. | Правовое, гражданское, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | Педагог-организатор, ШУ С «Лидер», классные руководители 5 кл. | Общешк. По классам |
| Апрель | Акция «Чистый двор», «Сбор макулатуры» | Гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее, трудовое, экологическое | Педагог-организатор, ШУ С «Лидер», классные руководители 5 кл. | Общешк. По классам |
| Май | КТД «Подвиг Ваш бессмертен...» | Все направления | Педагог-организатор, ШУ С «Лидер», 8А класс Классные руководители 5 кл. | Общешк., по классам |
| Май | КТД «За честь школы» | Все направления | Педагог-организатор, ШУ С «Лидер», классные руководители 5 кл. | Общешк., по классам |
| Май | Последний звонок. Торжественные классные часы. | Все направления | Педагог-организатор, ШУС «Лидер», Творческая группа 8-10 кл.. Классные руководители 1, 9-11 кл., | Общешк., по классам |
| Июнь | Вручение аттестатов | | Педагог-организатор, ШУ С «Лидер», | Общешк. |

| Сроки | Дела, события, мероприятия | Направления воспитания | Ответственные | Формат проведения |
|---|--|------------------------|-----------------------------|-------------------|
| | | | классные руководители 9 кл. | |
| 5.Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | | |
| В течение года | Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям | Все направления | Классные руководители | По классам |
| В течение года | Организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)с привлечением к их планированию, организации, проведению | Все направления | Классные руководители | По классам |
| В течение года | Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных | Все направления | Классные руководители | По классам |

| Сроки | Дела, события, мероприятия | Направления воспитания | Ответственные | Формат проведения |
|---|--|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | ландшафтов, флоры и фауны и др.) | | | |
| В течение года | Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы. | Все направления | Классные руководители | По классам |
| 6. Модуль «Предметно-пространственная среда» строится как максимально доступная, в т.ч. для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ | | | | |
| В течение года | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | Все направления | Классные руководители | Общешк., по классам |
| В течение года | Оформление классных уголков | Все направления | Классные руководители | По классам |
| В течение года | Событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров | Все направления | Классные руководители | Общешк. По классам |
| В течение года | Работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации в начале каждой недели; | Все направления | Классные руководители | Общешк. По классам |
| Сентябрь, май | Акции «Чистый двор», «Спаси дерево, сдай макулатуру» | Все направления | Классные руководители | Общешк. По классам |
| В течение года | Создание стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, | Все направления | Классные руководители | По классам |

| Сроки | Дела, события, мероприятия | Направления воспитания | Ответственные | Формат проведения |
|--|---|------------------------|--|--------------------------|
| | родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие | | | |
| Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей | | | | |
| 7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» | | | | |
| (ПРИЛОЖЕНИЕ 4) | | | | |
| В течение года | Создание родительского комитета, планирование его работы | Все направления | Классные руководители | По классам |
| В течение года | Общешкольные родительские собрания («Родительский лекторий», - обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.) | Все направления | Классные руководители | Общешкольный, по классам |
| В течение года | Информирование родителей через школьный сайт, электронный дневник | Все направления | Классные руководители | Общешкольный, по классам |
| В течение года | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей | Все направления | Классные руководители | По классам |
| По плану Совета, ПМПК | Работа Совета профилактики, ПМПК | Все направления | Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | Общешкольный |
| В течение года | Посещение семей | Все направления | Кл.руководители, социальный педагог, педагог-психолог | По классам |
| В течение года | Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях | Все направления | Классные руководители | Общешкольный, по классам |
| Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей | | | | |
| 8. Модуль « Самоуправление» | | | | |
| Сентябрь | Выборы лидеров, | Все направления | Классные | Общешкольный |

| Сроки | Дела, события, мероприятия | Направления воспитания | Ответственные | Формат проведения |
|--|---|---|--|--------------------------|
| | активов классов, распределение обязанностей. | | руководители | й, по классам |
| Сентябрь | Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п. | Все направления | Педагог-организатор | Общешкольный, по классам |
| В течение года | Конкурс «Самый спортивный класс» | Все направления | Заместитель директора по ВР | Общешкольный |
| В течение года | Работа в соответствии с обязанностями | Все направления | Классные руководители | Общешкольный, по классам |
| Май | Отчет перед классом о проведенной работе | Все направления | Классные руководители | По классам |
| Май | Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год | Все направления | Заместитель директора по ВР | Общешкольный |
| В течение года | Работа Ученического совета «Лидер» | Все направления | Педагог-организатор | Общешкольный |
| Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей | | | | |
| 9. Модуль «Профилактика, безопасность» (ПРИЛОЖЕНИЕ 5) | | | | |
| В течение года | <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика БДД; • Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения; • Ранняя профилактика семейного неблагополучия; • Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми; • Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома; | Правовое, гражданское, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | Классные руководители 5 кл., «ЮИДД», ШУС «Лидер» | Общешк., по классам |

| Сроки | Дела, события, мероприятия | Направления воспитания | Ответственные | Формат проведения |
|--|--|--|-----------------------|---------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика безнадзорности и правонарушений; • Интернет-безопасность; • Профилактика экстремизма; • Противодействие коррупции. | | | |
| 10. Модуль «Социальное партнёрство» | | | | |
| В течение года | Посещение выставок Котласского краеведческого музея (по плану музея) | Все направления | Классные руководители | По классам |
| В течение года | Посещение мероприятий, выставок Котласского дворца культуры (по плану) | Все направления | Классные руководители | По классам |
| В течение года | Посещение концертов, спектаклей ДШИ «Гамма», драматического театра | Все направления | Классные руководители | По классам |
| В течение года | Посещение выставок, мастер-классов ЦНТД, ЦДО. Участие в конкурсах. | Все направления | Классные руководители | По классам |
| В течение года | Посещение выставок и мероприятий городских библиотек. | Все направления | Классные руководители | По классам |
| Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей | | | | |
| 11. Модуль «Профориентация» | | | | |
| Согласно плана работы (ПРИЛОЖЕНИЕ 6) | | | | |
| 12. Модуль «Школа-территория здоровья» | | | | |
| Сентябрь, январь | Обновление уголков | Все направления | Сентябрь, январь | Классные руководители |
| В течение года | Беседы по классам, на родительских собраниях | Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | В течение года | Фельдшер школы, классные руководители |
| В течение года | Участие в днях здоровья, акциях, конкурсах, направленных на ЗОЖ | Все направления | В течение года | Классные руководители |
| В течение года | Подвижные игры на перемене в начальной | формирование культуры здорового | В течение года | Классные руководители |

| Сроки | Дела, события, мероприятия | Направления воспитания | Ответственные | Формат проведения |
|---|---|---|-----------------------|----------------------------------|
| | школе | образа жизни и эмоционального благополучия | | |
| В течение года | Организация горячего питания | формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | В течение года | Классные руководители |
| В течение года | Классные часы на тему ЗОЖ и профилактики вредных привычек | Правовое, гражданское, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | В течение года | Классные руководители |
| В течение года | Встречи с инспекторами ГБДД | Правовое, гражданское, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | В течение года | Заместитель директора по ОТ и ТБ |
| Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей | | | | |
| 13. Модуль «Детские общественные объединения» («ЮИД»; «ЮДП»; «ЮНАРМИЯ») | | | | |
| В течение года | Участие в проектах и мероприятиях Российского движения школьников | Все направления | Классные руководители | По классам |
| В течение года | Трудовая акция «Школьный двор» | Все направления | Ученический совет | По классам |
| В течение года | Благотворительная акция «Милосердия» | Все направления | Ученический совет | По классам |
| В течение года | Акция «Дарите книги с любовью» | Все направления | Ученический совет | По классам |
| В течение года | Экологическая акция «Бумажный бум» | Все направления | Ученический совет | По классам |
| В течение года | Весенняя Неделя Добра | Все направления | Ученический совет | По классам |
| Согласно индивидуальным планам работы руководителей направлений | | | | |

| Сроки | Дела, события, мероприятия | Направления воспитания | Ответственные | Формат проведения |
|---|----------------------------|------------------------|---------------|-------------------|
| Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы. | | | | |
| Сентябрь: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – 1 сентября: День знаний; – 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. | | | | |
| Октябрь: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – 1 октября: Международный день пожилых людей; – 4 октября: День защиты животных; – 5 октября: День Учителя; – Третье воскресенье октября: День отца; – 30 октября: День памяти жертв политических репрессий. | | | | |
| Ноябрь: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – 4 ноября: День народного единства. | | | | |
| Декабрь: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – 3 декабря: Международный день инвалидов; – 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев; – 6 декабря: День Александра Невского; – 9 декабря: День Героев Отечества; – 10 декабря: День прав человека; – 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; – 27 декабря: День спасателя. | | | | |
| Январь: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – 1 января: Новый год; – 7 января: Рождество Христово; – 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов); – 27 января: День снятия блокады Ленинграда. | | | | |
| Февраль: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – 2 февраля: День воинской славы России; – 8 февраля: День русской науки; – 21 февраля: Международный день родного языка; – 23 февраля: День защитника Отечества. | | | | |
| Март: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – 8 марта: Международный женский день; – 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. | | | | |
| Апрель: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – 12 апреля: День космонавтики. | | | | |
| Май: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – 1 мая: Праздник Весны и Труда; – 9 мая: День Победы; – 24 мая: День славянской письменности и культуры. | | | | |
| Июнь: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – 1 июня: Международный день защиты детей; – 5 июня: День эколога; – 6 июня: Пушкинский день России; | | | | |

| Сроки | Дела, события, мероприятия | Направления воспитания | Ответственные | Формат проведения |
|---|----------------------------|------------------------|---------------|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – 12 июня: День России; – 22 июня: День памяти и скорби; – 27 июня: День молодёжи. <p>Июль: -8 июля: День семьи, любви и верности.</p> <p>Август:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; <li style="padding-left: 100px;">25 августа: День воинской славы России. | | | | |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 5 классов,
реализующих ФГОС основного общего образования
в 2022 – 2023 учебном году

| Направления внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Название программы | Количество часов (в неделю/ в год) | Форма промежуточной аттестации |
|--|--|-----------------------------|---|---------------------------------------|
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | Курс | «English-speaking Club» | 1/34 | тест |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Курс | «Литературный русский язык» | 1/34 | тест |
| Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности | Курс | «Разговоры о важном» | 1/34 | проект |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Курс | «Музыка России» | 1/34 | проект |
| Внеурочная деятельность по развитию личности | Курс | «ЮНАРМИЯ» | 2/68 | проект |
| | Курс | ЮИД | 2/68 | проект |
| Количество часов в неделю | | | 8 | |
| Количество часов в год | | | 272 | |

КЛАССНЫЕ ЧАСЫ

**Региональная программа
для общеобразовательных организаций Архангельской области (1-11 классы)
«Увлекательное путешествие по Архангельской области»**

Примерный учебный план

| № | Разделы/темы | Количество часов программы | |
|------------|--|----------------------------|--------------|
| | | 5-9 кл. | |
| | | теор. | практ |
| I. | Достопримечательности и места отдыха в Архангельской области | 4 | 5-15 |
| 1.1. | Моя малая родина - мой дом | - | - |
| 1.2. | Удивительное и интересное в Архангельской области. Семь чудес Архангельской области. Туристическая карта Архангельской области | 2 | 1-5 |
| 1.3. | Виды туризма Архангельской области | 1 | 2-5 |
| 1.4. | Как составить свое путешествие (Алгоритм подготовки путешествия) | 1 | 2 |
| II. | Культурно-познавательные поездки для детей и молодежи в Архангельской области | 3 | от 10 |
| 2.1. | Самое короткое путешествие. Тур выходного дня. (Путешествие в выходные) | 1 | 2-8 |
| 2.2. | Возможности поездок для детей по Архангельской области | 1 | 2 |
| 2.3. | Туры для детей и молодежи в Архангельской области | 1 | 2 |
| 2.4. | Путешествуем по родному краю | | от 4 |
| | Итого: | 7 | от 15 |

Примерное содержание практической части программы по каждой теме.

Раздел I. Достопримечательности и места отдыха в Архангельской области

1.1.Моя малая родина – мой дом

Написание сочинений, проектов (групповых и индивидуальных), конкурс рисунков. Примерные темы: «Почему я люблю путешествовать», «Куда бы я мечтал поехать», «Любимое место в Архангельской области», «Путешествуем семьей!» и др.

Игра по станциям «Моя малая родина – мой дом», квест «Найди достопримечательность», викторина «Самые интересные места Архангельской области».

1.2. Удивительное и интересное в Архангельской области. Семь чудес Архангельской области. Туристическая карта Архангельской области

Практическая работа: проанализируйте наиболее популярные достопримечательности региона с точки зрения исторической значимости, месторасположения, транспортной доступности, целевой аудитории, сезонности.

Практическая работа: подготовьте информацию об одной достопримечательности родного района и одной достопримечательности другого района Архангельской области, имеющих схожую историю (созданы в один год, одним и тем же скульптором/архитектором, имеющим схожую тематику и т.п.)

Викторина «Вспомни семь чудес Архангельской области».

1.3. Виды туризма Архангельской области

Написание сочинений, проектов (групповых и индивидуальных) по одному из видов туризма с примерами поездок по региону.

1.4. Как составить свое путешествие

Составление памятки «Правила поведения в поездке», «Особенности покрытия территории Архангельской области мобильной связью».

Составление таблицы «Достопримечательности Архангельской области и расстояние до них» (возможно размещение на информационном стенде образовательной организации).

Практическая работа по теме «Планирую путешествие» (что учесть при подготовке поездки по Архангельской области), «Мой маршрут» (поиск информации, составление маршрута, расчет времени в пути в зависимости от вида транспорта).

Раздел II. Культурно-познавательные поездки для детей и молодежи в Архангельской области

2.1. Самое короткое путешествие. Тур выходного дня

Практическая работа: проанализировать близлежащие достопримечательности (родного города/села/деревни и мест показа с точки зрения интереса для туристов: историческая значимость, месторасположение, транспортной доступность, наличие мобильной связи, мест отдыха на маршруте, целевая аудитория, сезонность и др.) и сформировать примерный тур выходного дня.

Заочная экскурсия «В путешествие на выходные».

Тур выходного дня: выезд с посещением достопримечательностей.

2.2. Возможности поездок для детей по Архангельской области

Практическая работа: соотнесите наиболее интересные туристские направления для детей и молодежи (сказочные бренды, активный отдых, отдых в каникулы и др.) с административными районами Архангельской области.

2.3. Туры для детей и молодежи в Архангельской области.

Ролевая игра «Я - туроператор» (об этапах формирования тура по запросу туриста).

Компьютерная презентация «Самые интересные туры для детей и молодежи».

2.4. Путешествуем по родному краю

Урок-экскурсия «Улицы нашего города рассказывают» (экскурсия, прогулка по достопримечательным улицам, местам туристского показа населенного пункта). Знакомство с близлежащими достопримечательностями и местами показа, их история, культурно-историческая ценность. Сравнение нескольких достопримечательностей по году создания, значимости, степени сохранности. Экскурсии могут быть подготовлены обучающимися.

Поездки по родному краю.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Диагностика и мониторинг процесса воспитания в 5 кл.
на 2022-2023 учебный год**

| № | Что изучается (предмет мониторинга) | Как изучается (механизм мониторинга) | Месяц проведения | Ответственный |
|----------|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| 1 | Личность школьника | Диагностика воспитанности обучающихся | Сентябрь, апрель | Кл. рук. |
| 2 | Удовлетворенность педагогов, родителей и обучающихся жизнедеятельностью в школе | Социологический метод анкетного опроса | Март | Зам. директора по ВР, кл. рук. |
| 3 | Внеурочная занятость обучающихся | Занятость обучающихся во внеурочное время. | Сентябрь Январь | Зам. директора по ВР, кл. рук. |
| 4 | Самоуправление в классе и школе. Детский коллектив как условие развития личности школьника. | Диагностика уровня развития самоуправления в классе и школе (М.И.Рожков). Методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив» А.Н. Лутошкина. | Январь | Зам. директора по ВР, кл. рук. |
| 5 | Организация внеурочной деятельности | Мониторинг | Апрель-май | Зам. директора по ВР, кл. рук. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Перспективный план общешкольных родительских собраний
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»
на 2022-2023 учебный год**

| № | Тема | Классы | Даты |
|----------|--|---------------|-------------|
| 1 | Организация учебно-воспитательного процесса в 6 – 9 классах. Об особенностях обучения по новым ФГОС ООО. Новая рабочая программа воспитания в 1 кл. Еженедельная церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ. Реализация классными руководителями 1-11 классов Курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». ВПР, исследование PISA. Безопасность обучающихся. Пропускной режим. Вопросы из циклограммы. | 5 кл. | Сентябрь |
| 3 | Единая неделя профилактики. «Трудности адаптации пятиклассников в школе». «Десятиклассники». Вопросы из циклограммы. | 5 кл. | Ноябрь |
| 4 | Итоги 1 полугодия. Вопросы из циклограммы. | 5 | Январь |
| 5 | Единая неделя профилактики. Итоговое родительское собрание. Вопросы из циклограммы. | 5 кл. | Май |
| 6 | «За честь школы» | 5 кл. | Май |

**Циклограмма рассматриваемых вопросов на родительских собраниях
в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.**

| Вопросы для рассмотрения | Цель | Рекомендуемые формы проведения |
|---|---|---------------------------------------|
| 5-й класс | | |
| Цели: организовать психолого-педагогическое просвещение родителей по формированию понимания возрастных изменений учащихся; установить контакт родителей с педагогическим коллективом школы | | |
| Адаптация пятиклассников в средней школе | Познакомить с особенностями адаптации детей к обучению в пятом классе; предложить практические советы по адаптации ребенка | Беседа |
| Воля и пути ее формирования | Обобщить знания о развитии воли в подростковом возрасте; оценить уровень развития волевого поведения учащихся; сформулировать пути формирования воли у учащихся | Презентация |
| О детском одиночестве | Обсудить проблему детского | Пресс-конференция |

| | | |
|--|--|---|
| | одинокства,ее влияние на поведение и характер ребенка; показать значение общения родителей с детьми для становления и развития ребенка | |
| Культурные ценности семьи и их значение для ребенка | Показать значение культурных ценностей в воспитании детей; формировать культуру традиций, умение видеть прекрасное в повседневной жизни | Устный журнал |
| Роль дополнительного образования в развитии творческих способностей личности | Определить единые требования семьи и дополнительного образования к учащимся; пробудить у родителей интерес к дополнительному образованию детей; создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки | Родительский ринг |
| Презентация «Подросток и ПАВ» | Профилактика употребления ПАВ подростками, формирование ЗОЖ | Лекция (Социальный педагог (по запросу классного руководителя)) |
| Презентация «Ответственность родителей за воспитание и образование своих детей» | Профилактика безнадзорности и правонарушений подростков, семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми | Лекция Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| Презентация «Электронные системы доставки никотина» | Профилактика употребления ЭСДН, формирование ЗОЖ | Лекция Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| «Трудности адаптации пятиклассников в школе» | Адаптация пятиклассников | Лекция Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 6-й класс | | |
| Цели: развивать познавательные процессы, формировать навыки конструктивного взаимодействия; найти взаимопонимание школы и семьи в вопросах развития ребенка | | |
| Возрастные личностные особенности шестиклассников | Познакомить с возрастными личностными особенностями шестиклассника и причинами подростковой агрессии; показать родителям, какое влияние оказывает стиль взаимоотношений подростка с родителями на развитие личности и формирование стиля отношений подростка к другим людям; дать рекомендации по предупреждению | Информационный лекторий |

| | | |
|---|--|---|
| | детской агрессии | |
| Нравственные уроки моей семьи | Показать значимость нравственного воспитания детей в семье; формировать культуру общения родителей и детей, умение родителей видеть недостатки в воспитании детей | Форум детей и родителей |
| Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений | Повысить педагогическую культуру родителей, их компетентности по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних; формировать навыки критического анализа сложных ситуаций; развивать умения родителей работать в группе | Гостиная |
| Как организовать свободное время ребенка | Предоставить информацию о том, как современные подростки проводят время; показать роль родителей в разумной организации свободного времени учащихся; формировать активную педагогическую позицию родителей | Вечер вопросов и ответов |
| Формирование высоконравственных отношений между мальчиками и девочками | Актуализировать проблему полового воспитания подростков в семье; помочь в формировании полоролевого поведения учащихся | Интерактивное занятие с элементами тренинга |
| Презентация «Подросток и ПАВ» | Профилактика употребления ПАВ подростками, формирование ЗОЖ | Лекция (Социальный педагог (по запросу классного руководителя)) |
| Презентация «Ответственность родителей за воспитание и образование своих детей» | Профилактика безнадзорности и правонарушений подростков, семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми | Лекция (Социальный педагог (по запросу классного руководителя)) |
| Презентация «Электронные системы доставки никотина» | Профилактика употребления ЭСДН, формирование ЗОЖ | Лекция (Социальный педагог (по запросу классного руководителя)) |
| 7-й класс | | |
| Цели: установить контакт, благоприятную атмосферу общения с родителями учащихся; изучить воспитательные возможности семей; формировать активную педагогическую позицию родителей; вооружить психолого-педагогическими знаниями и умениями; предупредить распространенные ошибки в воспитании | | |
| Здоровая семья: нравственные аспекты | Довести до родителей актуальность понимания необходимости | Дискуссия |

| | | |
|--|--|---|
| | совершенствования нравственных отношений в семье | |
| Роль самооценки в формировании личности ребенка | Обсудить реальные возможности, которые будут способствовать формированию личности, умеющий жить достойно во благо себе и окружающим; поговорить о значимости данной проблемы для становления характера ребенка, его взглядов; выявить последствия заниженной и завышенной самооценки | Организационно-деятельностная игра |
| Возрастные и индивидуальные особенности развития подростков | Найти пути преодоления кризиса отношений взрослый-подросток, сплотить семьи | Семинар-тренинг |
| Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации | Помочь выработать продуктивные способы решения конфликтных ситуаций; ознакомить с особенностями подросткового возраста и спецификой протекания возрастных кризисов; тренировать в разрешении конфликтов | Семинар-практикум с элементами лекции |
| Презентация «Подросток и ПАВ» | Профилактика употребления ПАВ подростками, формирование ЗОЖ | Лекция Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| Презентация «Безопасный интернет» | Профилактика интернет-зависимости, формирование ЗОЖ | Лекция (Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| Презентация «Ответственность родителей за воспитание и образование своих детей» | Профилактика безнадзорности и правонарушений подростков, семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми | Лекция (Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| Презентация «Электронные системы доставки никотина» | Профилактика употребления ЭСДН, формирование ЗОЖ | Лекция (Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |

8-й класс

Цель: организовать сотрудничество родителей и школы в деле обучения и воспитания на

| основе единой педагогической позиции | | |
|---|---|---|
| Психология старшего возраста | Помочь понять психологические особенности старшего подросткового возраста и сформировать у родителей положительную мотивацию на совместную деятельность с педагогами и педагогом-психологом школы | Лекция |
| Стили семейного воспитания | Содействовать пониманию родителями проблем, которые возникают из-за неправильно выбранного стиля семейного воспитания; способствовать повышению эффективности взаимоотношений между ребенком и родителями | Устный журнал |
| Кодекс семейного здоровья | Способствовать осознанию ответственности за формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью; выдать рекомендации по поводу укрепления здоровья их ребенка и воспитания привычки к здоровому образу жизни | Пресс-конференция |
| Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей | Ознакомить с положениями Конвенции о правах ребенка, основными правами детей, правами и обязанностями родителей | Круглый стол |
| Презентация «Подросток и ПАВ» | Профилактика употребления ПАВ подростками, формирование ЗОЖ | Лекция (Социальный педагог (по запросу классного руководителя)) |
| Презентация «Психология старшего возраста – возрастные особенности восьмиклассников» | Профилактика семейного неблагополучия | Лекция (Социальный педагог (по запросу классного руководителя)) |
| Презентация «Безопасный интернет» | Профилактика интернет-зависимости, формирование ЗОЖ | Лекция (Социальный педагог (по запросу классного руководителя)) |
| «Суицид» | Профилактика суицидов | Лекция (Социальный педагог (по запросу классного руководителя)) |

| 9-й класс | | |
|--|---|---|
| Цели: рассказать родителям о предпрофильной подготовке и профильном обучении учащихся; помочь установить взаимодействие в вопросах первичного профессионального самоопределения; сформировать у родителей реалистичную картину государственной итоговой аттестации и скорректировать не реалистичные ожидания; снять эмоциональное напряжение родителей | | |
| Склонности и интересы подростков к выбору профессии | Показать значение раннего определения профессиональных склонностей и способностей; формировать понимание значения самостоятельного выбора будущей профессии | Вечер вопросов и ответов |
| Поговорим о дружбе | Формировать понимание значения дружбы в жизни ребенка | Педагогическая мастерская |
| Проблема отцов и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций | Вовлечь отцов в совместную деятельность семьи и школы; выявить наиболее важные проблемы в воспитании детей; повысить значимость мужчины в семье, в глазах собственных детей; рассмотреть содержание воспитательных действий отцов в семье | Дискуссия |
| Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам | Обсудить результаты успеваемости учащихся за учебный год. Подготовить родителей к новой жизненной ситуации – сдаче детьми экзаменов | Лекция |
| Презентация «Безопасный интернет» | Профилактика интернет-зависимости, формирование ЗОЖ | Лекция (Социальный педагог (по запросу классного руководителя)) |
| «Суицид» | Профилактика суицидов | Лекция (Социальный педагог (по запросу классного руководителя)) |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
ПРОФИЛАКТИКА БДД (1, 3 пятницы каждого месяца)
Тематические планирование
5 классы

| № п/п | Тема занятия | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| | Раздел 1. Введение. Безопасный путь из школы домой. | 2 час. |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Что такое безопасность? | 1 |
| 2 | Улицы с односторонним и двусторонним движением. Правила перехода улицы. | 1 |
| | Раздел 2. Дорожные знаки. | 2 час. |
| 3 | Дорожные знаки, их виды. Викторина дорожные знаки в загадках и стихах. | 1 |
| 4 | Творческая работа по теме «Дорожные знаки». | 1 |
| | Раздел 3. Регулирование дорожного движения. | 2 час. |
| 5 | История возникновения светофора. Виды и сигналы светофора. Викторина «Красный, желтый, зеленый». | 1 |
| 6 | Сигналы регулировщика. Практическая работа «Сигналы регулировщика». | 1 |
| | Раздел 4. Транспорт и пассажиры. | 3 час. |
| 7 | Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. | 1 |
| 8 | Правила ожидания транспорта на остановке. Правила перехода дороги при высадке транспорта. | 1 |
| 9 | Остановочный путь и скорость автомобиля. | 1 |
| | Раздел 5. Пешеход. | 5 час. |
| 10 | Правила поведения на тротуаре, пешеходном переходе, обочине. | 1 |
| 11 | Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Неожиданности улицы без интенсивного движения. | 1 |
| 12 | Правила поведения на тротуаре, пешеходном переходе, обочине. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. | 1 |
| 13 | Неожиданности улицы без интенсивного движения. | 1 |
| 14 | Я – пассажир. Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте. Дорожные «ловушки». | 1 |
| | Раздел 6. Оказание первой доврачебной помощи. | 2 час. |
| 15 | Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечении. | 1 |
| 16 | Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, переломах. | 1 |
| 17 | Итоговая аттестация. | 1 час. |

**План мероприятий
по профилактике употребления несовершеннолетними
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»
ПАВ , курительных и некурительных смесей**

| № | Мероприятие | Дата | ответственный |
|---|---|----------------|---|
| 1 | Повторное размещение информации по телефонам доверия на сайте МОУ « Средняя общеобразовательная школа №2», в Электронном дневнике, на странице школы ВК | В течение года | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИКТ, социальный педагог |
| 2 | <p>Включение в Повестку родительских собраний следующих вопросов (по необходимости):</p> <p>1. Профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ. Последствия употребления курительных и не курительных смесей.</p> <p>1.1. ЧТО ТАКОЕ ПАВ. ВИДЫ ПАВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ПОДРОСТКА.</p> <p>1.2. Что такое спайс?(Из чего состоит СПАЙС? Внешний вид спайса. Последствия курения спайсов).</p> <p>1.3. НЕКУРИТЕЛЬНЫЕ СМЕСИ (СНЮС, НАСВАЙ).Что такое СНЮС, НАСВАЙ? Опасность никотиносодержащих леденцов.</p> <p>1.3.1. Последствия потребления насвая.</p> <p>1.3.2. Последствия потребления снюса.</p> <p>1.4. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».</p> <p>1.5. Ответственность (Статья 228. УК РФ. Ч.1 ст. 228 УК РФ. Ч. 2 ст. 228 УК РФ).</p> <p>5. Закон Архангельской области от 30.09.2019 N 129-10-ОЗ"О внесении изменений в областной закон "Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области" и областной закон "Об административных правонарушениях".</p> <p>Закон Архангельской области от 30.09.2019 N 126-10-ОЗ "О внесении изменений в областной закон "Об установлении на территории Архангельской</p> | В течение года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |

| | | | |
|----------------|--|----------------|--|
| | области ограничения розничной продажи несовершеннолетним электронных систем доставки никотина, жидкостей для электронных систем доставки никотина" и статью 8.12 областного закона "Об административных правонарушениях". 2. Телефоны доверия для детей, подростков и их родителей. | | |
| 3 | Рассмотрение вопросов на педагогическом совете с приглашением специалистов рабочей группы членов антинаркотической комиссии | В течение года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 4 | Участие педагогов, классных руководителей в вебинарах по данной тематике | В течение года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 5 | Классные часы в 7-11 классах « Я выбираю Жизнь!» | Январь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 6 | Встреча со специалистами ГБУЗ АО «КПНД» по вопросам повышения уровня знаний педагогического коллектива в данном направлении. | В течение года | Социальный педагог |
| 7 | Информирование родительской общественности о результатах проведения профилактической работы в группе школы (ВК). | В течение года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 5 класс | | | |
| 1 | Презентация для 5 классов «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 2 | Занятие Мультфильм «Тайна едкого дыма» Профилактика табакокурения | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 3 | Занятие Мультфильм «Опасное погружение» Профилактика употребления алкоголя | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 4 | Инспектор ОДН КЧ «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |

| | | | |
|----------------|--|----------------|--|
| 5 | Специалист КПНД КЧ «Профилактика курения. Вейпы» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 6 класс | | | |
| 1 | Презентация для 6 классов «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 2 | Занятие Мультфильм «Тайна едкого дыма» 2 серии Профилактика табакокурения | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 3 | Занятие Мультфильм «Опасное погружение» Профилактика употребления алкоголя | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 4 | Инспектор ОДН «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 5 | Специалист КПНД «Профилактика курения. Вейпы» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 6 | Специалист КПНД «Профилактика употребления ПАВ подростками» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 7 класс | | | |
| 1 | Презентация для 7 классов «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 2 | Презентация «Профилактика курения. Вейпы» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 3 | Занятие Фильм «Секреты манипуляции: Алкоголь» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 4 | Занятие Фильм «Секреты манипуляции: Наркотики» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 5 | Занятие Фильм «Секреты манипуляции: | В течение года | Социальный педагог |

| | | | |
|-----------------|--|----------------|--|
| | Табак» | | (по запросу классного руководителя) |
| 6 | Инспектор ОДН «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 7 | Специалист КПНД «Профилактика курения. Вейпы» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 8 | Специалист КПНД «Профилактика употребления ПАВ под-ростками» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 9 | Специалист КПНД «Профилактика зависимости. Алкоголь» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 8 класса | | | |
| 1 | Презентация для 8 классов «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 2 | Занятие Фильм «4 ключа к успеху. Профилактика ЗОЖ» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 3 | Занятие Фильм «Тайна природы женщины» Профилактика ранних половых отношений, ВИЧ/СПИД, ЗОЖ | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 4 | Презентация «Профилактика зависимости. Снюсы» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 5 | Презентация «Профилактика курения. Вейпы» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 6 | Занятие Фильм «Секреты манипуляции: Алкоголь» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 7 | Занятие Фильм «Секреты манипуляции: Наркотики» | В течение года | Социальный педагог (по запросу |

| | | | |
|----------------|---|----------------|---|
| | | | классного руководителя) |
| 8 | Занятие Фильм «Секреты манипуляции: Табак» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 9 | Фильм «Никотин. Секреты манипуляции». Вейп, Снюс, Айкос. Как бросить курить | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 10 | Инспектор ОДН «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 11 | Специалист КПНД «Профилактика курения. Вейпы» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 12 | Специалист КПНД «Профилактика употребления ПАВ подростками» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 13 | Специалист КПНД «Профилактика зависимости. Алкоголь» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 14 | Специалист КПНД КЧ «Профилактика токсикомании» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 9 класс | | | |
| 1 | Социальный педагог Презентация для 9 классов «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 2 | Социальный педагог Занятие Фильм «Ловцы душ». (16+) Профилактика ЗОЖ | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 3 | Занятие Фильм «Тайна природы женщины» Профилактика ранних половых отношений, ВИЧ/СПИД, ЗОЖ | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 4 | Социальный педагог Занятие Презентация «Профилактика зависимости. Снюсы» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного |

| | | | |
|----|--|----------------|--|
| | | | руководителя) |
| 5 | Социальный педагог Занятие Фильм «Никотин. Секреты манипуляции». Вейп, Снюс, Айкос. Как бросить курить | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 6 | Инспектор ОДН КЧ «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 7 | Специалист КПНД КЧ «Профилактика курения. Вейпы» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 8 | Специалист КПНД КЧ «Профилактика употребления ПАВ под-ростками» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 9 | Специалист КПНД КЧ «Профилактика зависимости. Алкоголь» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 10 | Специалист КПНД КЧ «Профилактика токсикомании» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 11 | Специалист КПНД Занятие «ВИЧ/СПИД» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 12 | Специалист КПНД Занятие «Инфекции, передающиеся половым путём» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |

**План мероприятий
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»
по профилактике семейного неблагополучия
на 2022-2023 учебный год**

| № | Мероприятие | Дата | ответственный |
|----------------|--|----------------|--|
| 5 класс | | | |
| 1 | Презентация, Беседа «Права и обязанности несовершеннолетних обучающихся» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 2 | Беседа «Профилактика агрессивного поведения» | В течение года | Социальный педагог (по запросу |

| | | | |
|-----------------|--|----------------|---|
| | | | классного руководителя) |
| 6 класс | | | |
| 1 | Презентация, Беседа «Права и обязанности несовершеннолетних обучающихся» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 7 класс | | | |
| 1 | Социальный педагог КЧ Презентация «Правовой статус несовершеннолетних от рождения до совершеннолетия» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 8 класса | | | |
| 1 | Социальный педагог КЧ Презентация «Правовой статус несо-вершеннолетних от рождения до совершеннолетия» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 2 | Социальный педагог Занятие «Чувства и эмоции. Истоки негативных эмоций» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 9 класс | | | |
| 1 | Социальный педагог Занятие «Стресс и тревожность» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |

**План профилактических мероприятий
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»
по предупреждению жестокого обращения с детьми**

на 2022-2023 учебный год

| № | Мероприятие | Дата | ответственный |
|-----------------|--|----------------|--|
| 5 класс | | | |
| 1 | Презентация, Беседа «Права и обязанности несовершеннолетних обучающихся» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 2 | Беседа «Профилактика агрессивного поведения» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 6 класс | | | |
| 1 | Презентация, Беседа «Права и обязанности несовершеннолетних обучающихся» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 7 класс | | | |
| 1 | Социальный педагог КЧ Презентация «Правовой статус несовершеннолетних от рождения до совершеннолетия» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 8 класса | | | |
| 1 | Социальный педагог КЧ Презентация «Правовой статус несо-вершеннолетних от рождения до совершеннолетия» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 2 | Социальный педагог Занятие «Чувства и эмоции. Истоки негативных эмоций» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 9 класс | | | |
| 1 | Социальный педагог Занятие «Стресс и тревожность» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |

**План мероприятий
по профилактике самовольного ухода детей из школы, дома
среди обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»**

на 2022-2023 учебный год

| № | Мероприятие | Дата | ответственный |
|-----------------|--|----------------|--|
| 5 класс | | | |
| 1 | Презентация, Беседа «Права и обязанности несовершеннолетних обучающихся» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 2 | Беседа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 6 класс | | | |
| 1 | Презентация для 6 классов «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 2 | Инспектор ОДН «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» | | |
| 7 класс | | | |
| 1 | Презентация для 7 классов «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 2 | Инспектор ОДН «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 8 класса | | | |
| 1 | Презентация для 8 классов «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 2 | Инспектор ОДН «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 9 класс | | | |
| 1 | Презентация для 9 классов «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 2 | Инспектор ОДН КЧ «Профилактика правонарушений среди | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного |

| | | |
|---------------------|--|---------------|
| несовершеннолетних» | | руководителя) |
|---------------------|--|---------------|

Программа

«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»

По заказу Министерства образования и науки Архангельской области на кафедре педагогики и психологии АО ИОО разработана программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений»

По заказу Министерства образования и науки Архангельской области на кафедре педагогики и психологии АО ИОО разработана программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений»

Цели и задачи программы

| Возраст обучающихся | Обучающиеся 5-9 классов |
|---------------------|---|
| Цель | формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека. |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам; - развитие интереса обучающихся к праву; - формирование умений обучающихся разрешать конфликтных ситуаций в семье и школе. - развитие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение. |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы обучающийся должен

знать

содержание прав и свобод человека и гражданина РФ;

понятие и принципы правосудия;

органы и способы правозащиты;

уметь

характеризовать организации и деятельность органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок

заключения и расторжения трудовых договоров;
использовать различные формы социальной защиты и социального обеспечения.

Примерный учебно-тематический план

| № | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | | |
|------|---|------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 1. | Раздел «Основы права» | | | | | |
| 1.1. | Право, мораль и религия | | | | 2 | |
| 1.2. | Ловушка для подростка | | | 3 | | |
| 2. | Раздел «Права человека» | | | | | |
| 2.1. | Встреча с законом | 2 | | | | |
| 2.2. | Основной закон государства | | 2 | | | |
| 2.3. | Человек и его права | | | 2 | | |
| 3. | Раздел «Права ребенка» | | | | | |
| 3.1. | Ваши права, дети | 1 | | | | |
| 3.2. | Конвенция о правах ребенка. Охранная грамота детства | | 2 | | | |
| 4. | Раздел «Гражданские и политические права» | | | | | |
| 4.1. | Гражданство и гражданин | | | | | |
| 4.2. | Права детей по гражданскому кодексу | | | | | |
| 5. | Раздел «Трудовое право» | | | | | |
| 5.1. | Права детей по трудовому кодексу | | | 2 | | |
| 5.2. | Труд – право или обязанность? | | | | 2 | |
| 6. | Раздел «Семейное право» | | | | | |
| 6.1. | Семья – это... | | | | | 1 |
| 6.2. | Семья и закон | | | | | 2 |
| 7. | Раздел «Взаимоотношение прав и обязанностей. Обязанности детей» | | | | | |
| 7.1. | Мои права = мои обязанности | 2 | | | 2 | |
| 7.2. | Законы об обязанностях | | 1 | | | |
| 8. | Раздел «Защита прав человека» | | | | | |
| 8.1. | Как защитить свои права? | | | | | 2 |
| 8.2. | Защита прав человека на международном уровне | | | | | 1 |
| | ИТОГО | 5 | 5 | 7 | 7 | 6 |

Содержание программы

| Содержание | Виды деятельности обучающихся | Формы занятий |
|--|--|-------------------------------|
| Раздел 1. «Основы права» | | |
| Тема «Право, мораль и религия» Понятия «право», «правовая норма». Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. | Освоение понятий «право», «правовая норма», «элементы права», «источники права». | Лекция с элементами дискуссии |

| | | |
|---|---|---|
| Виды правовой нормы | | |
| <p>Тема «Ловушка для подростка»</p> <p>Понятие «правоотношения», виды юридической ответственности.</p> | <p>Изучение новых понятий: правоотношения, юридическая ответственность.</p> | <p>Лекции и беседы с обучающимися, имитационные игры</p> |
| Раздел 2. «Права человека» | | |
| <p>Тема «Встреча с законом»</p> <p>Понятие «конституция». Конституция как основной закон страны.</p> | <p>Изучение основ конституции РФ (знакомство с отдельными статьями конституции).</p> <p>Работа в группах в процессе подготовки к викторине.</p> | <p>Беседа, викторина «Что мы знаем о конституции?»</p> |
| <p>Тема «Основной закон государства»</p> <p>Глава 2 Конституции РФ. «Права и свободы человека и гражданина».</p> | <p>Знакомство с правами человека, отраженным в Конституции РФ.</p> | <p>Беседа.</p> <p>Прием «Новая конституция» (составление своего перечня прав, сопоставление с Конституцией РФ))</p> |
| <p>Тема «Человек и его права»</p> <p>Права человека как регулятор отношения человека, общества и государства. Появление прав человека. Подходы к правам человека. Основные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека.</p> | <p>Изучение документов.</p> <p>Сопоставление прав человека, прописанных в Европейской конвенции, и ситуации их реализации в РФ.</p> | <p>Беседа, работа с документами (в группах), прием «Шкала»</p> |
| Раздел 3. «Права ребенка» | | |
| <p>Тема «Ваши права, дети»</p> <p>Общее понятие прав ребенка. Отличие прав ребенка от прав взрослых. Права ребенка в школе.</p> | <p>Изучение понятия «права ребенка», понимание сущности определения «право», «ответственность», «справедливость».</p> | <p>Беседа с использованием активных и интерактивных методы работы</p> |
| <p>Тема «Конвенция о правах ребенка. Охранная грамота детства»</p> <p>Основные группы прав детей по конвенции.</p> | <p>Изучение Конвенции прав ребенка.</p> <p>Знакомство с текстом и историей принятия конвенции по правам ребенка.</p> <p>Понимание важности для каждого школьника знания прав ребенка (обсуждение вопросов в группах).</p> | <p>Практическое занятие – изучение документа</p> |

| | | |
|--|---|---|
| Раздел 4. «Гражданские и политические права» | | |
| Тема «Гражданство и гражданин» Понятие «гражданин», «гражданство». Условия получения гражданства. Гражданство ребенка. Закон РФ «О гражданстве». | Изучение новых понятий. Рассмотрение закона «О гражданстве» (главы 2 и 3: приобретение и прекращение гражданства РФ). | Беседа, рассмотрение ситуаций, связанных с приобретением или лишением гражданства |
| Тема «Права детей по гражданскому кодексу» Характеристика ГК РФ, имущественные права детей по ГК РФ. | Знакомство с ГК РФ, решение правовых задач. Драматизация ситуаций, касающихся имущественных прав детей. | Практическое занятие |
| Раздел 5. «Трудовое право» | | |
| Тема «Право, мораль и религия» Понятия «право», «правовая норма». Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы | Знакомство с основными правами и обязанностями несовершеннолетних работников по ТК РФ. | Беседа. Работа с коллажами в группах по трудовым правам детей. |
| Тема «Ловушка для подростка» Понятие «правоотношения», виды юридической ответственности. | | |
| Тема «Право, мораль и религия» Понятия «право», «правовая норма». Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы | Работа в группах по выявлению нарушений прав человека по трудовому кодексу. Имитация действий, связанных с поиском работы. | Решение ситуационных задач, практическое занятие «Прием на работу» |
| Тема «Ловушка для подростка» Понятие «правоотношения», виды юридической ответственности. | | |
| Раздел 6. «Семейное право» | | |
| Тема «Семья – это...» Семья как объект и субъект правового регулирования. Взаимообязанности в семье. | Определение понятия «институт семьи», понимание его важности для общества. | Беседа, инсценирование ситуаций в семье, связанных с правами |
| Тема «Семья и закон» | Знакомство с семейным кодексом РФ. | Решение задач по семейному праву |

| | | |
|---|--|---|
| Общая характеристика семейного кодекса РФ. | Выявление нарушений норм семейного кодекса при разборе ситуаций. | |
| Раздел 7. «Взаимоотношение прав и обязанностей. Обязанности детей» | | |
| Тема «Мои права = мои обязанности» Взаимоотношения прав и обязанностей. Права и обязанности родителей и детей в семье. | Изучение документов, где определены основные права детей. Понимание, что наличие прав предполагает наличие обязанностей. Выработка основных обязанностей пятиклассника. | Беседа |
| Тема «Законы об обязанностях» Обязанности человека. Всеобщая декларация прав человека (каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.). Европейская конвенция по правам человека. Конституция РФ об обязанностях человека (каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы; каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам; защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ; трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях). | Изучение основных обязанностей, обозначенных в конституции РФ и других документах. Понимание важности и целесообразности для развития общества наложения обязанностей. Выработка своего варианта перечня обязанностей человека (обсуждение в группах). | Беседа и практическое занятие: составление «Декларации обязанностей человека» |
| Раздел 8. «Защита прав человека» | | |
| Тема «Как защитить свои права?» Юридические гарантии прав | Изучение правозащитных технологий, знакомство с основными институтами защита прав в РФ. | Беседа, практическое занятие, практическое занятие «Защити свои права» |

| | | |
|---|---|---|
| человека – наличие механизмов защиты. Самозащита своих прав и свобод. Судебная защита прав человека и гражданина. Несудебная защита прав человека и гражданина. | (судебная система, прокуратура, уполномоченный по правам человека и др.) | |
| Тема «Защита прав человека на международном уровне» Международные механизмы защиты прав человека (ООН и Совет Европы). Деятельность Европейского Суда по правам человека. | Изучение дел, рассмотренных в Европейском Суде по правам человека - ЕСПЧ. | Изучение дел, рассмотренных в Европейском Суде по правам человека, просмотр видеофрагментов, посвященных работе ЕСПЧ, ООН и других институтов, занимающихся защитой прав человека |

**План мероприятий
по профилактике суицидального поведения обучающихся
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»
на 2022-2023 учебный год**

| № | Мероприятие | Дата | ответственный |
|----------------|--|----------------|--|
| 5 класс | | | |
| 1 | Презентация для 5 классов «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 2 | Инспектор ОДН КЧ «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 6 класс | | | |
| 1 | Презентация для 6 классов «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 2 | Инспектор ОДН «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» | | |
| 7 класс | | | |
| 1 | Презентация для 7 классов «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |

| | | | |
|-----------------|--|----------------|--|
| 2 | Инспектор ОДН «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 8 класса | | | |
| 1 | Презентация для 8 классов «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 2 | Инспектор ОДН «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 9 класс | | | |
| 1 | Презентация для 9 классов «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 2 | Инспектор ОДН КЧ «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |

**План мероприятий
по интернет-безопасности обучающихся
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»
на 2022-2023 учебный год**

| № | Мероприятие | Дата | ответственный |
|----------------|---|----------------|--|
| | Проведение ежегодных мероприятий, классных часов в рамках недели «Интернет – безопасность» для учащихся 5-9 кл. | В течение года | Классные руководители |
| 5 класс | | | |
| 1 | Презентация для 3-6 классов «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 2 | Инспектор ОДН КЧ «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 6 класс | | | |
| 1 | Презентация для 6 классов «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |

| | | | |
|--------------------|--|----------------|--|
| 2 | Инспектор ОДН «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 7 класс | | | |
| 1 | Презентация для 7 классов «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 2 | Инспектор ОДН «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 8, 9 классы | | | |
| 1 | Презентация для 8 классов «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 2 | Инспектор ОДН «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 3 | Занятие Фильм «Путь героя. Профилактика интернет зависимости» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |
| 4 | Занятие Презентация «Профилактика зависимости. Интернет» | В течение года | Социальный педагог (по запросу классного руководителя) |

**План мероприятий
по профилактике экстремизма
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»
на 2022-2023 учебный год**

Цель: обеспечение координации всех работников школы по противодействию экстремизма в образовательном учреждении, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических и межконфессиональных отношений.

Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности школы;
- совершенствование теоретических знаний учащихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму;
- воспитание у учащихся школы уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;

— практическая проверка готовности учащихся школы правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;

— создание условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую культурную жизнь общества;

— обеспечение безопасности обучающихся, работников школы во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--------------|--|----------------|--|
| 1. | Проведение тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у учащихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни. | В течение года | Классные руководители |
| 2. | Рассмотрение вопроса по проблеме воспитания толерантности у учащихся, проявлений экстремизма на родительских собраниях. | В течение года | Классные руководители |
| 3. | Проведение бесед с классными руководителями по вопросам: а) изучение основных нормативных актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма; б) меры противодействия терроризму и экстремизму, телефонный терроризм. в) организация работы с детьми по профилактике экстремизма, терроризма, воспитания толерантности. | В течение года | Заместитель директора по ОТ и ТБ |
| 4 | Проведение уроков доброты, нравственности. | В течение года | Классные руководители класса 5-9 классов |
| 5 | Проведение благотворительной акции милосердия. | Декабрь | Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители 5-9 классов |
| 6 | Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях. | Апрель | Социальный педагог |
| 7 | Вовлечение подростков «группы риска» в кружки, спортивные секции. | В течение года | Классные руководители 5-9 классов, социальный педагог |
| 8 | Создание буклетов «Терроризму и экстремизму – нет!», оформление статей в издании школьной газеты по данной тематике. | В течение года | Классные руководители, педагог-организатор |
| 9 | Проведение тематических классных часов по темам: — Все мы разные, но все заслуживаем счастья.(5-7 кл.) | В течение года | Классные руководители 5-9 классов |

| | | | |
|----|---|----------------|---|
| | — Формирование навыков толерантного отношения к окружающим.(8-9 кл) | | |
| 10 | Оказание социальной психологической помощи детям из семей «группы риска». | В течение года | Педагог-психолог |
| 11 | Проведение бесед на тему «Детский телефонный терроризм квалифицируется как уголовное преступление» | В течение года | Классные руководители 5-9 классов |
| 12 | Разработка и размещение ВК, в электронном дневнике памяток для родителей и обучающихся по профилактике экстремизма. | В течение года | Социальный педагог, педагог-организатор |

**План мероприятий
по антикоррупционному воспитанию и правовому просвещению
обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»
на 2022-2023 учебный год**

| № | Мероприятие | Классы | Срок | Ответственные |
|----|--|--------|----------|--|
| 1. | Профилактический классный час: 1.Режим работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2». 2 Правила внутреннего распорядка обучающихся МОУ « Средняя общеобразовательная школа №2» г. Котласа. 3.Инструктаж с обучающимися по мерам предупреждения инфицирования и меры профилактики COVID 19. 4. Организация питания в закреплённые за классами перемены. График посещения столовой. 5. Повторное ознакомление с «Положением о школьной форме и внешнем виде обучающихся» . 6.Сменная обувь. 7.Соблюдение обучающимися правил безопасного поведения дома, в школе, на дороге; на ж/д транспорте ; на воде в осенне-зимний период, правила пожарной безопасности в помещении, в лесу, на природе.. 8.Соблюдение Комендантского часа. | 5-9 кл | сентябрь | Классные руководители |
| 2. | Оформление стенда: «Мои права», «Заповеди учеников школы» | 5-9 кл | сентябрь | Педагог-организатор учитель истории и |

| | | | | |
|----|--|--------|----------------|---|
| | | | | обществозна ния . |
| 3. | Организация беседы с инспекторами КДН по профилактике правонарушений. | 6-9 кл | В течение года | Зам.директора по ВР, социальный педагог |
| 4. | <p>Проведение классных часов по антикоррупционному воспитанию школьников:</p> <p>Тематика классных часов в 5 классах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Быть честным. По законам справедливости. 2. Что такое взятка. 3. На страже порядка. <p>Тематика классных часов в 6 классах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема «обходного» пути. 2. Откуда берутся запреты? 3. Что такое равноправие? <p>Тематика классных часов в 7 классах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Быть представителем власти. 2. Властные полномочия. 3. Когда все в твоих руках. <p>Тематика классных часов для учащихся 8 классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое коррупция? Коррупция как противоправное действие. 2. Как решить проблему коррупции? Откуда берется коррупция? 3. Закон и необходимость его соблюдения. 4. Как разрешать противоречия между желанием и требованием? <p>Тематика классных часов в 9 классах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государство и человек: конфликт интересов. 2. Требования к человеку, облеченному властью. 3. Зачем нужна дисциплина? Преимущество соблюдения законов. | 5-9 кл | В течение года | Классные руководители |
| 6. | Дни единых правовых знаний. 9 декабря – единый день борьбы с коррупцией | 5-9 кл | декабрь | Учитель истории и обществознания, классные руководители |
| 7. | Организация беседы с сотрудниками правоохранительных органов «О преступности несовершеннолетних» | 6-9кл | март | Зам.директора по ВР, социальный педагог. |
| 8. | Рассмотрение вопроса «Работа классных руководителей по формированию | 5-9 кл | апрель | Администрация |

| | | | | |
|-----|--|--------|----------------|---|
| | антикоррупционного мировоззрения учащихся» на ШМО классных руководителей. | | | |
| 10. | Просмотр презентаций и кинофильмов на правовую тематику. | 5-9 кл | В течение года | Зам.директора по ВР, классные руководители, Учителя истории, обществознания |
| 11. | Включение элементов содержания по антикоррупционной проблематике на уроках истории и обществознания с целью формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся | 6-9 кл | В течение года | Учителя истории и обществознания |
| 12. | Родительские собрания с представителями правопорядка, посвящённые обязанностям и ответственности родителей за воспитание детей | 5-9 кл | В течение года | Зам.директора по ВР, классные руководители. |

Годовой план работы психолого-педагогической службы

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» на 2022-2023 учебный год

5 – 8 классы

| Содержание деятельности | Категория сопровождения | Сроки реализации |
|--|--------------------------------|-------------------------|
| Диагностическая деятельность | | |
| Первичное комплексное психодиагностическое исследование детей | Дети «группы риска» | Ноябрь |
| Исследование процесса адаптации | 5-е классы | Октябрь – ноябрь |
| Анкета для родителей (в рамках изучения адаптации) | Родители учащихся 5-х классов | Октябрь |
| Исследование учебной мотивации, мыслительных операций, личностных особенностей, особенностей взаимоотношений, склонности к девиантному поведению | 6-9 классы | Сентябрь-май |
| Вторичное комплексное психодиагностическое исследование детей | Дети «группы риска» | Апрель-май |
| Психокоррекционная деятельность | | |
| Сопровождение группы дезадаптивных учащихся | 5-е классы | Ноябрь-декабрь |

| | | |
|--|-------------------|-----------------|
| Тренинг личностного роста для подростков «группы риска» | Группа риска | Январь-февраль |
| Проведение развивающих занятий, настроев, групповых консультаций «Буллингу – нет!» | Группа риска | Январь-февраль |
| Профилактика суицида. Индивидуальная коррекция для попавших в кризисную ситуацию. | 5 – 8-е классы | В течение года |
| Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с обучающимися испытывающими сложности в обучении и имеющими низкий уровень сформированности УУД | 5 – 8-е классы | По запросу |
| Консультативная деятельность | | |
| Консультирование детей, педагогов, администрации школы по вопросам личностного характера | 5 – 8-е классы | По запросу |
| Консультирование родителей по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся. | Родители | В течение года |
| Профилактическая деятельность | | |
| Беседы на психологические темы с учащимися в рамках классных часов | 5-8 классы | В течение года |
| Выступление «Особенности адаптации ребенка к обучению в школе» (по итогам диагностики) | Родители 5 класса | Ноябрь, декабрь |

9 классы

| Содержание деятельности | Категория сопровождения | Сроки реализации |
|--|-------------------------|------------------|
| Диагностическая деятельность | | |
| Исследование учебной мотивации, мыслительных операций, личностных особенностей, особенностей взаимоотношений, склонности к девиантному поведению | 9 классы | Сентябрь-май |
| Исследование психологической готовности к сдаче экзаменов (М.Ю. Чибисова) | 9 классы | Январь |
| Диагностика самооценки стрессоустойчивости личности | 9 класс | Январь-февраль |

| | | |
|--|----------|----------------|
| (Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова) | | |
| Психокоррекционная деятельность | | |
| Цикл занятий по подготовке обучающихся к сдаче государственных экзаменов. | 9 класс | Март – апрель |
| Профилактика суицида. Индивидуальная коррекция для попавших в кризисную ситуацию. | 9 классы | В течение года |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися испытывающими сложности в обучении и имеющими низкий уровень сформированности УУД | 9 класс | По запросу |
| Консультативная деятельность | | |
| Консультирование детей, педагогов, администрации школы по вопросам личностного характера | 9 классы | В течение года |
| Консультирование родителей по организации помощи в подготовке к экзаменам | Родители | По запросу |
| Консультирование родителей по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся. | Родители | В течение года |
| Профилактическая деятельность | | |
| Классный час с психологом «Приемы стабилизации эмоционального состояния на экзамене». | 9 классы | Апрель – май |
| Беседы на психологические темы с учащимися в рамках классных часов | 9 классы | В течение года |

Педагоги

| Содержание деятельности | Категория сопровождения | Сроки реализации |
|---|-------------------------|------------------|
| Диагностическая деятельность | | |
| Анкета «Развитие профессиональной компетентности педагогов» | Педагоги | Декабрь |
| Опросник «Взаимоотношения в педагогическом коллективе» | Педагоги | Декабрь |
| Методика оценки уровня | Педагоги | Февраль |

| | | |
|---|---|----------------|
| психологического климата коллектива (А.Н. Лутошкина) | | |
| Консультативная деятельность | | |
| Консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся | Педагоги | В течение года |
| Консультирование детей, педагогов, администрации школы по вопросам личностного характера | Учащиеся, педагоги, администрация школы | В течение года |
| Консультирование педагогов по подготовке к экзаменам обучающихся с учетом индивидуальных особенностей. | Педагоги | По запросу |
| Консультирование классных руководителей по вопросам внутригрупповых отношений. | Педагоги | В течение года |
| Консультирование педагогов по вопросам обучения, поведения и межличностного взаимодействия обучающихся. | Педагоги | В течение года |
| Профилактическая деятельность | | |
| «Профессиональное выгорание. Способы релаксации» | Педагоги | Март |
| Составление памятки для педагогов «Оказание учащимся психологической помощи в экстремальной ситуации». | Педагоги | Ноябрь |
| Выступление на педагогическом совете | Педагоги | По запросу |
| Выступление на МО учителей | Педагоги | По запросу |
| Экспертная деятельность | | |
| Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума | - | В течение года |
| Участие в Советах по профилактике | - | По запросу |
| Сопровождение допросов ОМВД, ПДН, и проч. | - | По запросу |

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

План работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»

по профориентации на 2022-2023 учебный год.

| № | Тема | Количество часов | Формы урока | |
|---|--|------------------|---|--------------------------|
| | | | Лекционно-диагностическое занятие (Л-Д) | Практическое занятие (П) |
| Что я знаю о своих возможностях (9 часов) | | | | |
| 1 | Цели и задачи программы «Мир профессий». Самооценка и уровень притязаний | 2 | 2 | |
| 2 | Темперамент и профессия. Определение темперамента | 1 | 1 | |
| 3 | Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций | 1 | 1 | |
| 4 | Стресс и тревожность | 1 | 1 | |
| 5 | Определение типа мышления | 1 | 1 | |
| 6 | Внимание и память | 1 | 1 | |
| 7 | Уровень внутренней свободы | 1 | | 1 |
| 8 | Обобщающий урок по теме «Что я знаю о своих возможностях» | 1 | | 1 |
| Что я знаю о профессиях (8 часов) | | | | |
| 1 | Классификация профессий. Признаки профессий | 1 | | 1 |
| 2 | Определение типа будущей профессии | 1 | 1 | |
| 3 | Профессия, специальность, должность. Формула профессии | 1 | | 1 |
| 4 | Интересы и склонности в выборе профессии | 1 | 1 | |
| 5 | Определение профессионального типа личности | 1 | 1 | |
| 6 | Профессионально важные качества | 1 | | 1 |
| 7 | Профессия и здоровье | 1 | 1 | |
| 8 | Обобщающий урок по теме «Что я знаю о профессиях» | 1 | | 1 |
| Способности и профессиональная пригодность (8 часов) | | | | |
| 1 | Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности | 1 | 1 | |
| 2 | Способности к интеллектуальным видам | 1 | 1 | |

| | | | | |
|--|--|----|----|----|
| | деятельности | | | |
| 3 | Способности к профессиям социального типа | 1 | 1 | |
| 4 | Способности к офисным видам деятельности | 1 | 1 | |
| 5 | Способности к предпринимательской деятельности | 1 | 1 | |
| 6 | Артистические способности | 1 | | 1 |
| 7 | Уровни профессиональной пригодности | 1 | | 1 |
| 8 | Обобщающий урок по теме «Способности и профессиональная пригодность» | 1 | | 1 |
| Планирование профессиональной карьеры (9часов) | | | | |
| 1 | Мотивы и потребности | 1 | 1 | |
| 2 | Ошибки в выборе профессии | 1 | | 1 |
| 3 | Современный рынок труда | 1 | | 1 |
| 4 | Пути получения профессии | 1 | 1 | |
| 5 | Навыки самопрезентации | 1 | | 1 |
| 6 | Стратегия выбора профессии | 1 | 1 | |
| 7 | Обобщающий урок по теме «Планирование профессиональной карьеры» | 1 | | 1 |
| 8 | Защита проекта «Моя будущая профессия» | 2 | | 2 |
| Итого | | 34 | 19 | 15 |